Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Русский язык и культура речи»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.
Какой из вариантов написания является грамматически верным?
А) Согласно приказа
Б) Согласно приказу
В) По приказу
Г) В соответствии приказа
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Выберите один правильный ответ.
Где НЕВЕРНО употреблено выделенное слово?
А) ЛИЧНОСТНЫЙ рост – это процесс, который позволяет развивать свою личность в направлении самореализации и самопознания.
Б) Для предупреждения травм, катаясь на роликовых коньках, ОДЕВАЙТЕ наколенники и налокотники.
В) В холодную погоду нужно ОДЕВАТЬСЯ потеплее.
Г) Нужно много заниматься самостоятельно, чтобы ВОСПОЛНИТЬ пробелы в знаниях.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Выберите один правильный ответ.
Укажите пример с грамматической ошибкой в образовании формы слова:
А) Более красивее
Б) Пять килограммов
В) С их согласия
Г) Лягте на пол
Правильный ответ: А
Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Выберите один правильный ответ.
В каком слове ударение соответствует орфоэпической норме русского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между фразеологизмами с их значениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Фразеологизм		Значение
1) Бить баклуши	А)	Усердно трудиться, работать не покладая рук
2) Водить за нос	Б)	Бездельничать, заниматься пустяками
3) Работать спустя рукава	В)	Запутывать, обманывать
4) Засучив рукава	Г)	Делать что-либо небрежно, недобросовестно

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Установите правильное соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Грамматические ошибки		Предложения
1) Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	А)	Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей осталось двойственное чувство от игры актёров.
2) Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	Б)	Литература не только развивает в человеке чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей.
3) Ошибка в построении предложения с однородными членами	В)	Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана вся необходимая помощь своевременно и в полном объёме.
4) Неправильное построение предложения с причастным оборотом	Г)	Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В
Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите соответствие между лексической ошибкой и фразой, в которой она допущена. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Ошибка		Фраза
1) Смешение паронимов	А)	Нами была проведена работа по благоустройству территории.
2) Нарушение лексической сочетаемости	Б)	В этом магазине самые дешёвые цены.
3) Употребление жаргонизма	В)	Он постоянно тусуется с друзьями.
4) Канцеляризм	Г)	Писатель создал калорийные образы.

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите соответствие между терминами и примерами речевых ошибок. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Термин	Пример
1) Плеоназм	А) «Свободная вакансия», «памятный сувенир»
2) Тавтология	Б) «Масло масляное», «спросить вопрос»
3) Канцелярит	В) «Обсуждение вопросов, связанных с темой» вместо «обсуждение темы»
4) Паронимы	Г) «Представить» вместо «предоставить», «одел» вместо «надел»

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность шагов для предупреждения грамматической ошибки: неправильно построенное предложение с деепричастным оборотом. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определить грамматическую основу предложения

Б) Найти деепричастие

В) Определить границы деепричастного оборота

Г) Проверить, может ли подлежащее выполнять добавочное действие, названное деепричастием. Если не может, перестроить данное предложение и записать правильно

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильную последовательность этапов работы над устным выступлением. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Определение тему и цели выступления

Б) Подбор аргументов и примеров

В) Сбор и анализ информации

Г) Составление плана выступления

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Установите правильную последовательность предложений в тексте. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Он выступает в двух основных разновидностях – письменной и разговорной, которые различаются, во-первых, самими языковыми средствами, во-вторых, характером нормы и отношением к ней

Б) Современный национальный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет литературный язык

В) При этом данные различия существуют внутри литературного русского языка как единой целостной системы: общих черт у двух его разновидностей намного больше, чем черт различия

Г) Носители литературного русского языка владеют обеими его разновидностями и пользуются ими избирательно, в зависимости от условий языкового общения

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Установите правильную последовательность шагов при редактировании текста. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Проверка орфографии и опечаток

Б) Устранение речевых ошибок (тавтология, плеоназм)

В) Корректировка структуры текста (логика, абзацы)

Г) Проверка пунктуации

Д) Финальное форматирование документа

Правильный ответ: А, Г, Б, В, Д

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Слова, одинаковые по написании или произношению, но различные по значению, называются_____.

Правильный ответ: омонимами / омонимы

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Форма существования языка в эпоху существования нации, сложное системное единство, включающее в себя литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие и арго, называется _____.

Правильный ответ: национальный язык / национальным языком

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В словах продюсер, компьютер согласный звук перед буквой Е произносится _____.

Правильный ответ: твёрдо

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Соблюдение правил произношения и ударения в русском языке относится к _____.

Правильный ответ: орфоэпической норме

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Словарь, содержащий перечень слов в их нормативном написании, который может помочь в выборе правильного написания в тех случаях, где возможны ошибки и колебания, называется _____.

Правильный ответ: орфографический / орфографический словарь / орфографическим / орфографическим словарем

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К нелитературным разновидностям русского языка относят арго, просторечия, _____ _____.

Правильный ответ: диалекты и жаргоны / жаргоны и диалекты

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К типам сложных предложений относят сложное предложение с разными видами связи, бессоюзное сложное предложение, _____.

Правильный ответ: сложносочинённое предложение и сложноподчинённое предложение

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

К основным функциональным стилям русского языка, наряду с научным и официально-деловым, относят _____.

Правильный ответ: публицистический и разговорный

Компетенции (индикаторы): УК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Исправьте ошибки и запишите правильные варианты предложений.

1) Я отправил ему благодарное письмо

2) Мой коллега по работе очень эмоциональный человек

3) Бабушка печет вкусные пирожки с повидлой

4) По обоим сторонам дороги росли липы

5) Движение на дороге было прервано благодаря снежным заносам

6) В середине дня на город обрушился проливной ливень

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

1) Я отправил ему благодарственное письмо

2) Мой коллега очень эмоциональный человек

3) Бабушка печет вкусные пирожки с повидлом

4) По обеим сторонам дороги росли липы

5) Движение на дороге было прервано из-за снежных заносов

6) В середине дня на город обрушился ливень / проливной дождь

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «благодарственное, повидлом, обеим, из-за» или аналогичных по смыслу

Компетенции (индикаторы): УК-4

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ.

Исправьте ошибки и запишите правильные варианты предложений.

1) Оплатите за проезд в кассе.

2) Он одел пальто и вышел.

3) Скидка действует на обои товары.

4) Вследствие сильного дождя, дороги размыло.

5) Она более красивее своей подруги.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

1) Оплатите проезд в кассе.

2) Он надел пальто и вышел.

3) Скидка действует на оба товара

4) Из-за сильного дождя дороги размыло.

5) Она красивее своей подруги.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «надел, оба, из-за, красивее» или аналогичных по смыслу

Компетенции (индикаторы): УК-4

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные стили речи современного русского языка.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка: художественный, публицистический, научный, официально-деловой, разговорный

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «художественный, публицистический, научный» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-4

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите коммуникативные качества речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Основные стили речи современного русского языка: правильность, точность, логичность, уместность, ясность, краткость, чистота, богатство, выразительность

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых слов «правильность, точность, логичность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): УК-4

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва